



SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT HIỆP BÌNH

Năm Học 2017-2018

Kỷ Yêu



ĐC: 63 HIỆP BÌNH, P. HIỆP BÌNH PHƯỚC, THỦ ĐỨC, TP.HCM
Website: thpt-hiepbinh-tphcm.edu.vn



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT HIỆP BÌNH

PHẦN THỨ NHẤT: GIỚI THIỆU

Trường THPT Hiệp Bình được thành lập ngày 06/6/2005 theo Quyết định số 2767/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh tại số 63 đường Hiệp Bình – Khu phố 6 – phường Hiệp Bình Phước- quận Thủ Đức.

Năm học 2010-2011 trường đã được đầu tư xây dựng mới khang trang, hiện đại với diện tích khuôn viên 16.000 m2 với 41 phòng học và các phòng chức năng như phòng thí nghiệm Lý – Hóa – Sinh, phòng Lab, phòng nghe nhìn, phòng Tin học, thư viện... Tất cả các phòng chức năng được xây dựng theo qui chuẩn của trường THPT.

Trường có nhà tập thể dục thể thao, hội trường 300 chỗ ngồi; theo kế hoạch sắp tới, trường sẽ được đầu tư xây dựng 01 hồ bơi nổi, sân bóng đá phục vụ việc phổ cập bơi và học môn năng khiếu cho các em học sinh. Hệ thống nhà vệ sinh 69 buồng, sử dụng khá tiện lợi.

Các phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng của trường được trang bị micro, loa, bản đồ, ảnh Bác Hồ và nhiều phòng có máy chiếu phục vụ cho việc giảng dạy. Sân chơi của trường rộng, thoáng với diện tích trên 4.000 m2. Trong sân trường, hàng cây đang từng ngày trở cảnh, xanh lá và một sân khấu cao, rộng; là nơi tổ chức các hoạt động ngoài trời rất tiện ích.

Hệ thống thông tin của trường có trang Web (thpt-hiepbinh-tphcm.edu.vn) với nhiều nội dung cần thiết phục vụ cho PHHS, HS và Thầy cô giáo... ngoài ra còn có các bảng tin để thông tin kịp thời các tin tức thời sự, chính trị trong nước và ngoài nước, cũng như các thông tin về dạy và học của nhà trường...

Đội ngũ thầy cô giáo nhiều thế hệ vừa có kinh nghiệm, vừa năng động sáng tạo, đặc biệt là tận tâm với nghề; lực lượng nhân viên của trường có trách nhiệm lấy phương châm phục vụ tận tình tạo điều kiện tốt nhất để phục vụ cho việc dạy và học.

Về chất lượng giáo dục, nhà trường từng bước thực hiện việc đổi mới phương pháp giáo dục; kết hợp lý thuyết với thực hành; thầy cô giáo thường xuyên cải tiến cách quản lý lớp học, tạo không khí học tập thoải mái nhưng hiệu quả.

Với nguyên tắc hoạt động “Nề nếp, Thân thiện, Tự học, Trách nhiệm”, thầy cô thường xuyên liên lạc với phụ huynh thông báo về kết quả học tập và rèn luyện của các em. Sự phối hợp giữa nhà trường với chính quyền địa phương chặt chẽ góp phần hạn chế những tiêu cực xảy ra, đảm bảo tốt an toàn giao thông, an ninh trật tự nhà trường – an toàn trường học; kiên quyết không để tình trạng “bạo lực học đường” xảy ra.

* Các hoạt động khác

1. Hoạt động đoàn

Tổ chức Đoàn Thanh niên nhà trường hoạt động tích cực, lấy nhiệm vụ học tập làm trọng tâm, song song đó thường xuyên tổ chức các hoạt động xã hội tạo nên sân chơi lành mạnh, bổ ích. Từng lớp, các em tổ chức “đôi bạn học tập”; “trả bài cũ đầu giờ” ... nhằm giúp đỡ các bạn học yếu. Đồng thời, các thầy cô nhà trường tận tâm, tận lực thường xuyên phụ đạo các em học sinh yếu ngoài giờ với lương tâm trách nhiệm cao.

2. Hoạt động văn nghệ – thể thao

Đội văn nghệ học sinh trường hoạt động sôi nổi lấy phương châm “Học để chơi - chơi để học”, chính các em đã hình thành và xây dựng được hình ảnh “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”. Các hoạt động thể thao như bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông ... các môn thể thao quốc phòng được phát huy tối đa góp phần thực hiện tốt yêu cầu giáo dục “Đức – Trí – Thể – Mỹ”.

3. Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Trường có Ban đại diện CMHS và ban đại diện từng lớp. Hàng năm, trường tổ chức 4 cuộc họp giữa nhà trường với phụ huynh nhằm thông báo kịp thời các hoạt động của trường cũng như kết quả học tập và rèn luyện của các em. Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường hoạt động rất hiệu quả, có nhiều đóng góp trong phong trào dạy và học như khen thưởng những học sinh có kết quả học tập rèn luyện tốt, giúp đỡ những em có hoàn cảnh khó khăn. Phương châm của trường và của Ban đại diện là không để bất kì em học sinh nào phải nghỉ học vì lý do kinh tế.

Ban đại diện tích cực phối hợp với thầy cô giáo trong việc xây dựng nền nếp kỉ cương học đường, xây dựng ngôi trường xanh – sạch – đẹp; nhiều phụ huynh là mạnh thường quân hỗ trợ nhà trường trong việc trang bị thêm cơ sở vật chất cho nhà trường, trao học bổng khuyến học – khuyến tài cho các em.

PHẦN THỨ II. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Biểu tượng nhà trường:

“Còn Ong” – đó là sự cần cù, chăm chỉ, nhẫn nại và sáng tạo nhằm xây dựng nên tòa lâu đài hiện đại.

2. Các giá trị cơ bản để thực hiện:

Xây dựng nhà trường trở thành trường “Tiên tiến – Hiện đại – Hội nhập” lấy nguyên tắc “Nền nếp – Thân thiện – Tự học – Trách nhiệm”.

3. Xây dựng tâm nhin:

Giai đoạn 2010-2015 phấn đấu xây dựng trường đạt “Chuẩn Quốc gia” mức độ 1, đến năm 2018 đạt “Chuẩn Quốc gia” mức độ 2, đến năm 2020 xây dựng thành công trường “Tiên tiến – Hiện đại – Hội nhập”.

4.Lộ trình cụ thể:

Năm học 2009-2010: Triển khai kế hoạch “xây nền” đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh. Trước mắt tập trung một số lớp xây dựng nền nếp kỉ luật tự giác và một số lớp thực hiện thí điểm phương pháp dạy nhóm.

Năm học 2010-2011: Nhân rộng mô hình dạy nhóm và mô hình nền nếp trật tự – kỉ luật - tự giác; tăng cường các hoạt động ngoại khóa theo phương châm “Vui để học – Học để vui”; tổ chức nhiều hoạt động “công tác xã hội” nhằm hình thành “Thế giới quan – Nhân sinh quan” cho các em. Hình thành các lớp đào tạo mũi nhọn, chuyển hình thức dạy học từ “hiểu biết” lên “đáp ứng”.

Năm học 2011-2012: Tiếp tục nhân rộng mô hình học nhóm, nhân các lớp thí điểm học theo hình thức “đáp ứng” lên nhiều lớp theo các khối A, D; vừa hoàn thành chỉ tiêu học sinh đậu tốt nghiệp THPT cao hơn mức sàn của Thành phố và nâng tỉ lệ học sinh đậu vào các trường Đại học, Cao đẳng trên 45%. Tăng cường công tác hướng nghiệp cho học sinh và phụ huynh.

Năm học 2012-2013: Hoàn thành một số tiêu chí cụ thể trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. Tiếp tục nhân rộng các mô hình dạy “theo nhóm”, dạy theo yêu cầu “đáp ứng”, mở rộng các lớp mũi nhọn cả về số lớp theo các khối A, D, A1, C. Phấn đấu số học sinh đậu Đại học và Cao đẳng trên 50%; thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phấn đấu trên 80% số học sinh sau khi tốt nghiệp tiếp tục theo học các loại hình giáo dục.

Năm học 2013-2014 đến 2020: Tiếp tục hoàn thiện các chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia. Thực hiện việc giáo dục toàn diện theo các tiêu chí: “Học để biết – Học để làm – Học để hòa nhập – Học để hoàn thiện và làm chủ cuộc sống”. Lấy mục tiêu hướng nghiệp làm trọng tâm, phấn đấu có trên 85% số học sinh sau khi tốt nghiệp tiếp tục theo học các loại hình giáo dục, nhằm thực hiện chủ trương của Đảng góp phần đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp “Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa” đất nước.